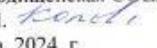


«Рассмотрена»
Руководитель МО
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»
Новая О.Н. 
Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»
Копьева Л.Н. 
«29» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы
МБОУ «Городищенская СОШ
им.Г.Т.Семенова»
Мокшина Н.Ф. 
Приказ № 194-ОД
от « 29 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Занимательная математика» для 5 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя общеобразовательная школа
имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Мокшиной Надежды Валерьевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД). По окончании обучения учащиеся должны уметь:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения занимательных задач; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с математическими головоломками.
- включаться в групповую работу.
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- знают особые случаи устного счета
- решают текстовые задачи, используя при решении таблицы и «графы»
- знают разнообразные логические приемы, применяемые при решении задач.
- решают нестандартные задачи на разрезание
- знают определения основных геометрических понятий

- решают простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов
- измеряют геометрические величины, выражают одни единицы измерения через другие.
- вычисляют значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)

Содержание программы

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Каждое занятие состоит из двух частей: задачи, решаемые с учителем, и задачи для самостоятельного (или домашнего) решения. Учащиеся знакомятся с интересными свойствами чисел, приемами устного счета, особыми случаями счета, с биографиями великих математиков, их открытиями. Большая часть занятий отводится решению олимпиадных задач.

Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел. Числа-великаны.

Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей. Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры. Славянские цифры. История возникновения названий – «миллион», «миллиард», «триллион». Числа великаны.

Практика: Занимательные задачи «Сколько?». Загадки о числах. Игра «Весёлый счёт». Задачи на смекалку «Цифры спрятались». Защита проекта «В мире чисел».

Мир занимательных задач

Головоломки и числовые ребусы. Судоку. Старинные задачи. Задачи, решаемые способом перебора, «с конца». Логические задачи. Комбинаторные задачи. Графы. Круги Эйлера. Принцип Дирихле. Задачи на взвешивание. Задачи на переливание. Задачи на движение нестандартного характера.

Практика: Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой. Блиц - турнир по решению старинных занимательных задач. Задачи на сообразительность и смекалку «Затруднительные положения». Игра «Математический футбол» (игровой математический практикум по решению логических задач, головоломок). Соревнование «Кто больше». Турнир «Смекалистых»

Блистательные умы

К.Гаусс. Л.Эйлер. Л.Ф.Магницкий. С.В. Ковалевская. Просмотр видеофильмов, содержащих информацию о великих учёных математиках России и Европы. Высказывания великих людей о значении математики.

Практика: Защита проектов «Великие математики».

Математика вокруг нас

Что такое фольклорная математика? Освоение космического пространства человечеством. Роль математики в этом процессе. История строительства и развития города Липецка. Просмотр презентации «Наш город». Основы здорового образа жизни и математика.

Практика: Аукцион «Числа, спрятанные в пословицах и поговорках». Игра «Опознай пословицу». Конкурс частушек о математике. Задачи, связанные с историей освоения космоса. Игра-путешествие «Полёт на Марс». Практические задачи, связанные с городом. Конкурс задач с краеведческим содержанием, составленных детьми. Занимательные задачи, связанные со спортом, здоровым питанием, режимом дня. Сообщения о роли математики в формировании здорового образа жизни. Проект – выпуск газеты «Математика вокруг нас».

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Темы занятий	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел.		5			
1	Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей.	1	07.09.2024		
2	Древнегреческая, древнеримская и другие нумерации.	1	14.09.2024		
3	Другие системы счисления. Славянские цифры.	1	21.09.2024		
4	Числа великаны.	1	28.09.2024		
5	В мире чисел	1	05.10.2024		
Мир занимательных задач		17			
6	Головоломки и числовые ребусы	1	12.10.2024		
7	Обратный ход	1	19.10.2024		
8	Логические задачи	1	26.10.2024		

9	Игра «Математический футбол»	1	09.11.2024		
10	Принцип Дирихле	1	16.11.2024		
11	Комбинаторные задачи	1	23.11.2024		
12	Круги Эйлера	1	30.11.2024		
13	Графы	1	07.12.2024		
14	Графы	1	14.12.2024		
15	Соревнование. Математическая регата	1	21.12.2024		
16	Задачи на взвешивание	1	28.12.2024		
17	Задачи на переливание	1	11.01.2025		
18	Задачи на разрезание	1	18.01.2025		
19	Задачи со спичками	1	25.01.2025		
20	«Много» или «мало».	1	25.02.2025		
21	Путь и движение.	1	08.02.2025		
22	Соревнование «Кто больше».	1	15.02.2025		
Блистательные умы		5			
23	К. Гаусс – король математиков	1	22.02.2025		
24	Леонард Эйлер – идеальный математик	1	01.03.2025		
25	Л.Магницкий и его «Арифметика»	1	15.03.2025		
26	С. Ковалевская – первая женщина математик	1	15.04.2025		
27	Великие математики	1	05.04.2025		

Математика вокруг нас		7		
28	Фольклорная математика	1	12.04.2025	
29	Покорение космоса и математика	1	19.04.2025	
30	Математика и наш город	1	26.04.2025	
31	Математика и наш край	1	03.05.2025	
32	Математика и здоровье человека	1	10.05.2025	
33	Математика и здоровье человека	1	17.05.2025	
34	Соревнование. Математическая карусель	1	24.05.2025	